

## PAISAJE SOCIAL O HUMANO

Geografía humana: Es la parte de la Geografía dedicada a cómo vive la gente, sus relaciones con la distribución espacial de los recursos y la producción, así como el consumo de bienes y servicios. Según esta idea, la Geografía Humana podría considerarse como una Geografía regional de las sociedades humanas, un estudio de las actividades humanas desde un punto de vista espacial, una ecología humana y una ciencia de los paisajes culturales. Analiza la desigual distribución de la población sobre la superficie terrestre, las causas de dicha distribución y sus consecuencias políticas, sociales, económicas, demográficas y culturales en relación a los recursos existentes o potenciales del medio geográfico a distintas escalas.

Primeramente, describiremos algunos conceptos.

**POBLACION:** es un conjunto de organismos que viven en un mismo lugar, es decir, comparten un mismo espacio y, por lo tanto, pueden interactuar entre ellos. Los seres humanos también formamos poblaciones.

Podemos definir como **Población humana** al conjunto de personas que viven en un área o región determinada, es importante mencionar que la distribución de la población está determinada por diferentes factores, cuando las antiguas civilizaciones dejaron de ser nómadas para asentarse en un lugar lo primero que tomaron en cuenta fue los recursos con los contaban siendo el agua el de mayor prioridad, después los alimentos, también el clima y el relieve son importantes para la distribución de la población a nivel mundial de ahí que los asentamientos se ven más marcados en ciertas regiones del planeta. En cuanto al tamaño de la población se determina a través de los censos llevados a cabo por cada país, como el que actualmente se llevó en nuestro país del cual se obtiene información importante de la población, y la cual es tomada por parte de los gobiernos para realizar acciones que ayuden a mejorar la calidad de vida de la población, a esta información se le conoce como indicadores de desarrollo de la población, los cuales se revisará a continuación.

La población humana es dinámica; crece, se distribuye, se concentra o se dispersa y hasta migra de acuerdo con sus necesidades socioeconómicas y hasta de supervivencia. Estas características son estudiadas por la Demografía (comportamiento estadístico de la población).

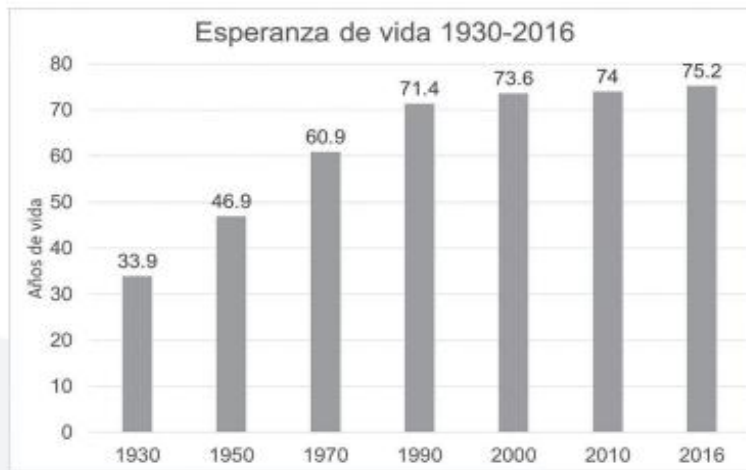
**Demografía:** es una rama de la estadística que estudia numéricamente como crece y decrece la población humana a través del tiempo en el espacio geográfico.

**Políticas demográficas:** son todas aquellas medidas que se llevan a cabo por los gobiernos de los países para regular el crecimiento o disminución de la población, con base a los índices de natalidad, mortalidad, fecundidad, entre otros.

### Indicadores de la población los más comunes que se manejan

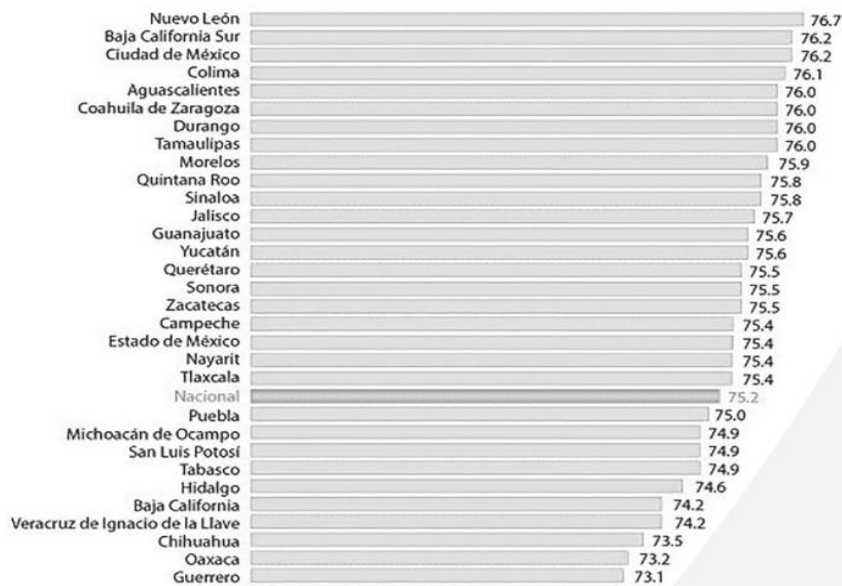
- **Sexo.** Está expresado como la cantidad de hombres y mujeres que componen a la población.
- **Edad.** Es el tiempo de vida expresado en años, pero también se establece en base a rangos de edad de la población, que pueden ser cada 5, 15 o 20 años, el más común es de 5 años.
  - **Natalidad.** Es el número de nacidos vivos, durante un año, el porcentaje se calcula considerando el número de nacimientos por 1000 habitantes.
  - **Mortalidad.** Es el número de defunciones ocurridos en un año.
  - **Morbilidad.** Nos indica los enfermos y la frecuencia de enfermedades de la población.
  - **Fecundidad.** Es el número de mujeres en edad fértil, se considera el rango de 12 a 49 años, como edad productiva.
  - **Esperanza de vida.** Es el tiempo en años que puede vivir una persona, con todos los avances de la ciencia este número se ha incrementado en el país.

En México la esperanza de vida ha aumentado considerablemente; en 1930 las personas vivían un promedio de 34 años, en 1970 este indicador se ubicó en 61 años, en 2000 de 74 y 2006 de 75.6 años. Al 2010 este indicador fue de 77 años para mujeres y 71 para los hombres, en 2019, se ubica en 78 años para las mujeres y en 72 años para los hombres.



Fuente: INEGI Indicadores sociodemográficos de México (1930-2006) Los datos se tomaron del INEGI, la gráfica es diseño propio

### Esperanza de vida por entidad federativa 2016



Fuente: INEGI Esperanza de vida al nacer 2010-2016

## Movimientos migratorios: inmigración y emigración

Migrar es una acción constante del hombre, fuentes históricas diversas hablan de flujos migratorios desde la antigüedad. El fenómeno de la migración es el desplazamiento de la población de un lugar a otro; el INEGI la define como el cambio de residencia de manera temporal o definitiva, generalmente con la intención de mejorar su situación económica, así como su desarrollo personal y familiar.

Según el Fondo de las Poblaciones de las Naciones Unidas (UNFPA), las causas principales que motivan la migración son de carácter económico, político, religioso, cultural y social. En general, actualmente la gente migra:

- Desempleo
- Por buscar una mejor calidad de vida para ella y su familia
- Por disparidades de ingresos entre las distintas regiones
- Por salud
- Por conflictos políticos: guerras que convierten a los migrantes en exiliados o refugiados políticos
- Por la degradación del medio y los desastres naturales como: inundaciones, sismos, erupciones volcánicas, etc.
- Por educación, al obtener un mayor nivel de preparación técnica y académica.

- Inmigración: llegada de personas a un sitio diferente de su lugar de origen.
- Emigración: salida de personas desde su lugar de origen o residencia.

**Migración**, entendemos como el desplazamiento de los individuos de un lugar a otro, este dato se obtiene en los censos a partir de preguntas de 2 preguntas ¿lugar de nacimiento? Y ha ¿vivido en este lugar los últimos 5 años?

El fenómeno de migración se da a nivel mundial donde la gente migra principalmente porque busca una mejor calidad de vida, de ahí los éxodos tan fuertes que se tienen de países de África a Europa y de América hacia estados Unidos.

La migración se presenta de dos formas:

una es la **Emigración** que es cuando una persona sale de su lugar natal para ir a vivir a otra ciudad o país y

la **Inmigración** cuando la persona ingresa a otro país o ciudad.

**Alfabetismo**, se mide en base al porcentaje de la población mayor de 15 años que saben leer y escribir. Nivel educativo, se mide en base al grado de escolaridad que terminó, desde educación básica, bachillerato, superior, maestrías, doctorados.

Nivel educativo, se mide en base al grado de escolaridad que terminó, desde educación básica, bachillerato, superior, maestrías, doctorados.

Migraciones nacionales e internacionales

Los movimientos migratorios son de dos tipos:

- Migración nacional: se da dentro de un territorio de un mismo país y es realizado generalmente del campo a la ciudad. En el caso de México, federativa que se piensa puede ofrecerle mejores oportunidades, como la ciudad de México, Guadalajara o Monterrey.
- Migración internacional: cuando las personas legalmente o no. A nivel mundial las migraciones se dan:
  - De México a Estados Unidos de América
  - De Centro América a México
  - De América del Sur a Estados Unidos de América
  - De África a Europa
  - De Asia a Europa, Australia y América.

El país con mayor número de inmigrantes es Estados Unidos de América, que ha recibido y continúa recibiendo flujos considerables de inmigrantes caribeños, latinoamericanos y asiáticos; le siguen en importancia Rusia, la comunidad de estados independientes y Alemania. Las migraciones ocurren también entre países con vínculos históricos, sociales y culturales.

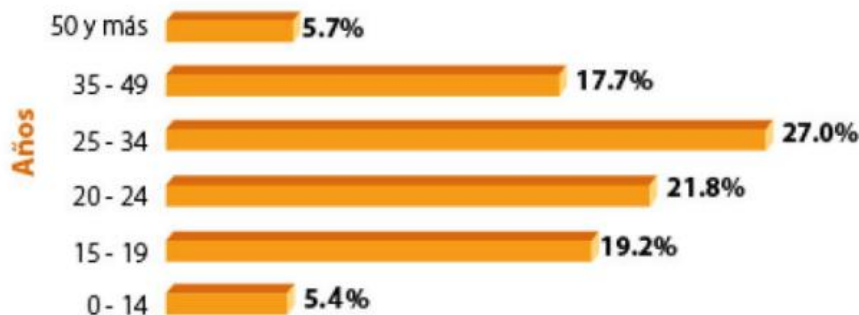


Figura 7.9. Distribución porcentual de la población migrante internacional que vive en México, por edades.

Puedes observar que la población que emigra de otros países lo hace, en mayor número, entre los 25 y 34 años de edad, le siguen los jóvenes de entre 20 y 24.

Características socioculturales de la población nos darán la diversidad de cultural que tenemos a nivel mundial, ya que cada país tiene características que los caracteriza de otros, estas son el tipo de lengua que se habla, la raza, la religión que se profesa, debemos considerar que estas características socioculturales están influenciadas por los procesos de migración que se dan en cada región.

Lengua, es el idioma que se maneja en el país o región, en esta podemos encontrar diferentes tipos de idioma, considerándose el latín la base del español, francés, italiano, portugués, romano, a estos idiomas se les conoce como lenguas latinas.

Etnia o raza. Son las características antropológicas que predominan en un grupo, región o país, estos rasgos son heredados de una generación a otra, además los grupos étnicos o razas comparten el mismo credo, la misma lengua y la cultura, y dentro de un país podemos encontrar diversidad de etnias, un ejemplo de esto es el estado de Sonora donde podemos encontrar seris, yaquis, mayos, huarijios los cuales siguen conservando sus tradiciones, costumbres, lengua.

Religión. La religión es el tipo de creencia o dogma de una comunidad, las principales religiones a nivel mundial son la cristiana (ortodoxa, católica), el islamismo, el budismo, entre otras. Ésta al igual que la etnia o lengua son heredadas de generación en generación.

### **La diversidad social y cultural: Etnias, culturales e interculturalidad**

Si observas a tu alrededor, notarás que físicamente las personas somos distintas, tanto en la complejión, como en la talla, la forma y el color de los ojos, la piel, el tipo de cabello etc. Sabrás que a nivel continental estos rasgos son aún más diversos, que estudiados por la geografía u varias ciencias más, nos ayudan a comprender las diferencias existentes entre los pueblos del mundo.

Además de los rasgos físicos, también somos diferentes en nuestro modo de escribir, de pensar, de vestir, de comportamiento, de prácticas religiosas, tradiciones, fiestas y valores, que son transmitidos de generación en generación, diferencia a unos pueblos de otros, a nivel nacional y mundial, formando una social y cultural.

#### **Etnias**

Las sociedades que los seres humanos formamos convivimos y se relacionan mismo espacio u ámbito cultural, agrupados en etnias, del griego ethnos, que significa pueblo o nación.

Las etnias son grupos humanos que tienen un mismo origen, viven en comunidades y comparten semejanzas físicas, de lenguas o idiomas, de rasgos culturales, costumbres, valores, tradiciones, modos de vida, leyes, herencias, creencias, entre otros elementos, así como factores genéticos que han evolucionado a lo largo de la historia.



vida, de hablar, de costumbres, lo que nos gran diversidad

dentro de un

## Culturas e interculturalidad

Como sabes, el ser humano no sólo produce muchos tipos de bienes económicos (mercancías), sino que también crea ideas, relatos, canciones, música, vestimenta, danzas, costumbres, valores, literatura, tradiciones, lenguas, ritos, creencias, religiones, comidas, bebidas, códigos de conducta, relaciones con la naturaleza y construcciones; es decir, *cultura*, y las etnias en todo el mundo y en México la expresan de todas esas maneras, por lo que constituyen una gran riqueza cultural.

La cultura, según nos dice el Diccionario de la *Real Academia Española* (RAE) es: el conjunto de modos de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artísticos, religiones, comidas, bebidas, códigos de conducta, relación y también el conjunto de las manifestaciones en que se expresa la vida tradicional de un pueblo.



Figura 7.11. Diversas expresiones de vida tradicionales, parte de la cultura, en nuestro país.

El fenómeno de la *multiculturalidad* se da cuando un mismo territorio es compartido por diferentes grupos étnicos y se mezclan costumbres de unos y de otros; tal vez te sorprenda que la gastronomía o el deporte son también ejemplos de multiculturalidad; el hot dog al que le agregas salsa pico de gallo, o el equipo de *futbol soccer* Real Madrid en el que juegan alemanes, italianos, ingleses, franceses, brasileños, mexicanos y españoles, por supuesto.

Reconocer que la diversidad cultural es tan valiosa como la biodiversidad y aprovecharla como un recurso de gran riqueza, conocimiento y memoria, permite el desarrollo de los países, razón por la cual muchos países multiculturales, como Suiza, han inducido la *interculturalidad*.

**La interculturalidad.** Es la sociedad que respeta y convive de manera armónica entre diversos grupos sociales y personas, en beneficio de las generaciones presentes y futuras.

A diferencia de la *multiculturalidad*, la interculturalidad promueve la convivencia y la mezcla de culturas, lo que necesariamente enriquece a quienes participan de ello. Conocer, tolerar y respetar a los otros, a los "diferentes", nos hace conscientes de que a pesar de nuestras diferentes vestimentas, color de piel, costumbres y valores, todos somos personas y nos hace merecedoras del mismo respeto, de la misma dignidad y de los mismos derechos humanos.

De norte a sur la diversidad cultural de nuestro país es rica y digna de ser conocida, tolerada, valorada y respetada; abarca desde la comida, hasta las zonas arqueológicas, ciudades coloniales, pueblos típicos, monumentos históricos, costumbres y tradiciones; sin embargo, México es una sociedad multicultural, porque convivimos distintas etnias, pero lamentablemente también coexiste el racismo y la discriminación que hacen tan difícil el acercamiento entre los grupos sociales y étnicos, lo cual obstaculiza nuestro desarrollo como nación, de ahí la importancia de practicar los valores universales; equidad, respeto, diálogo, igualdad, tolerancia, que posibilitan darle a los otros un lugar valioso y, por lo tanto, dárselo a nosotros mismos.

### **Desarrollo económico**

Los seres humanos toman los recursos naturales y los transforman mediante el trabajo para satisfacer sus necesidades (alimentos, ropa para vestir, materiales para construir viviendas y miles de objetos más), conforme el tiempo pasa, y gracias a la ciencia y a la tecnología, han tomado los recursos naturales de manera más rápida y eficiente para garantizar que una población en rápido crecimiento tenga acceso a más y mejores productos y distintos tipos de bienes (mercancías) y servicios, que a su vez, son comercializados y consumidos en el mundo.

A lo largo de la historia, el ser humano ha realizado distintas actividades económicas, según el espacio geográfico que habita y todas ellas están en estrecha relación con el grado de desarrollo económico y este, a diferencia del crecimiento económico, implica la distribución justa de la riqueza y el bienestar de la población. La economía de un país puede presentar crecimiento, pero si la riqueza no se distribuye con justicia a todos los participantes del proceso económico, surge el desempleo y la pobreza.

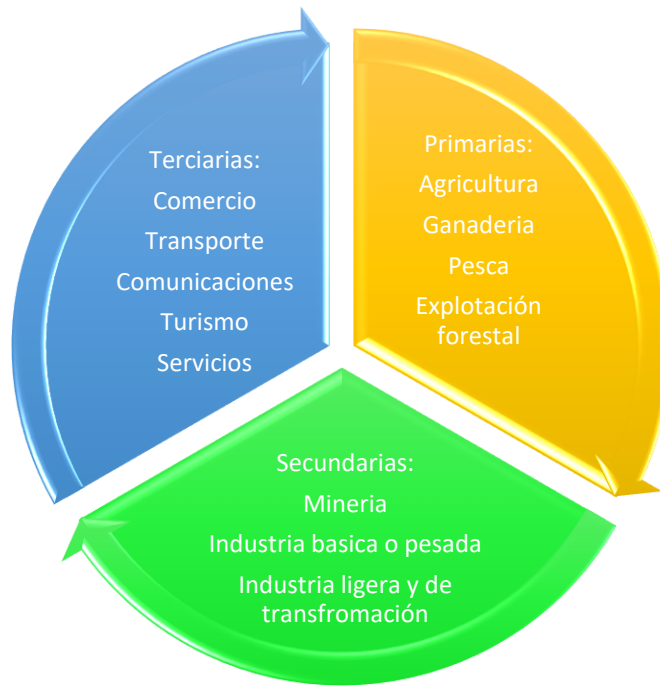
### **Actividades económicas**

Son las actividades o trabajos a los que el hombre se dedica y de los cuales obtienen un bien material o un servicio, para satisfacer sus propias necesidades y las de la sociedad, en cuyo caso, a cambio obtiene una remuneración en ello.

**Quizá te preguntes:** ¿por qué las actividades económicas varían de un lugar a otro? ¿Por qué en México, por ejemplo, cosechamos y exportamos aguacates y en Colombia café? ¿Por qué China tiene una de las industrias de confección de ropa más prósperas? ¿Por qué México recibe más turistas que otros países? Porque aunque en las diversas regiones del planeta se realizan todas, o casi todas las actividades económicas, en algunas predominan unas más que otras, por un lado, porque están fuertemente definidas por la distribución geográfica de las regiones agrícolas, ganaderas, forestales, pesqueras y mineras, que a su vez están en función de la disponibilidad de los recursos naturales que hay en cada espacio geográfico. Por el otro, porque algunos países han priorizado los recursos económicos y financieros con los que cuentan para tener acceso al desarrollo de la ciencia y la tecnología, lo que los posibilita a comprar los recursos naturales que les hacen falta, a ser más eficientes en la realización de sus actividades agropecuarias y en sus procesos industriales, a contar con redes de transporte y comunicaciones para llegar a más mercados y por su misma dinámica comercial, vender más y ganar más, razón por la cual las actividades económicas que se realizan en todo el mundo están en estrecha relación con el grado de desarrollo de los países y por ello repercuten en desigualdad social entre personas y naciones.

Quizás este tema podría parecerle lejano o ajeno, pero debes saber que tú mismo, con tus decisiones y elecciones al comprar y consumir determinados productos en tu vida diaria (al preferir una marca u otra; o si el producto que consume este hecho en México o en algún otro país), trae consigo una problemática social y económica para tu país.

Las actividades económicas se dividen en:



• Cuaternarias, no dependen de los recursos ni del ambiente, pero son actividades de la economía.



Actividades económicas primarias. Se refiere a la extracción y/o producción de materias primas sin transformar, y están directamente relacionadas con la naturaleza y en función de los recursos naturales (renovables y no renovables) y las características físicas de cada lugar de la Tierra, como el clima, y son: la agricultura (maíz, frijol, frutas, vegetales), la ganadería (carne), la pesca (pescados y mariscos) y la explotación forestal (madera). Predominan en los países semiperiféricos.



Actividades económicas secundarias. Consisten en utilizar las materias primas de las actividades primarias para transformarlas en nuevos productos elaborados (por ejemplo, el nopal en champú) o con algún proceso que incrementa su valor, mediante sofisticados procesos industriales, que van desde la fabricación del hierro y del acero, hasta los artículos que usamos las personas en la vida cotidiana, y como requieren de una fuerza de trabajo numerosa y calificada (empleados, obreros y trabajadores), influyen sobre el crecimiento urbano. Predominan en países centrales y periféricos.

Según las tendencias económicas actuales, se considera dentro de estas actividades a parte de la minería, la explotación petrolera y, en general, todas las ramas industriales, incluyendo los nuevos modelos de producción agroindustrial.

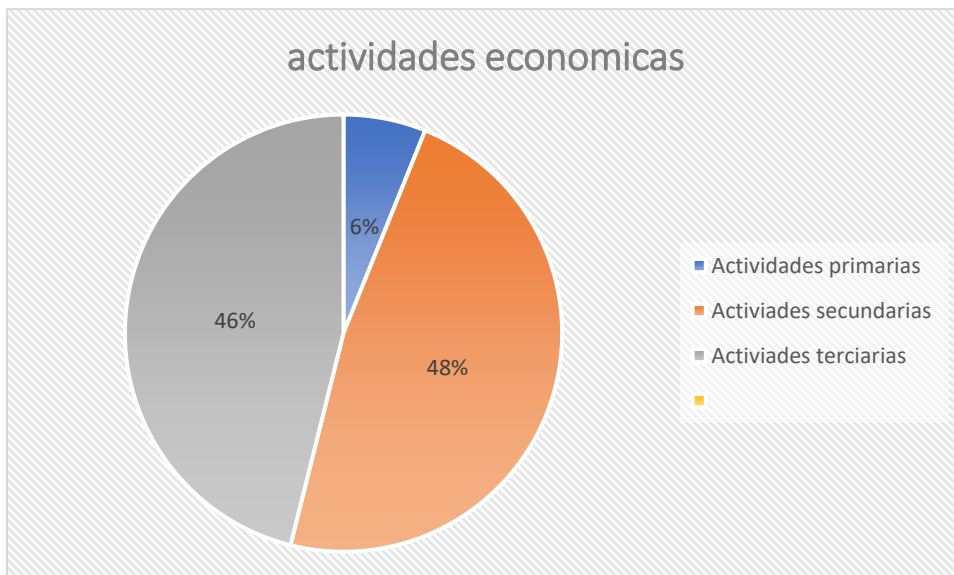


Actividades económicas terciarias. Son aquellas actividades que no elaboran productos o mercancías, pero que facilitan que éstos lleguen hasta los consumidores mediante la prestación de servicios como el comercio, el transporte, las comunicaciones, el turismo (ecoturismo), o bien, los servicios financieros, médicos, educación, culturales, esparcimiento, entre otros. En la economía moderna tienden a crecer más y más, porque muchas personas que son desplazadas de las actividades agropecuarias e industriales se emplean en este sector, o bien, por la migración rural urbana. Existen en todos los países del mundo.

Las actividades cuaternarias son actividades terciarias muy especializadas, a menudo en el “sector de conocimiento”. Los asesores fiscales, desarrolladores de software y estadísticos entran en esta categoría. Asimismo, el personal que trabaja en las oficinas, escuelas, universidades, hospitales, teatros y firmas de administración también.

Ejemplo de las actividades económicas del estado de Sonora

En la siguiente gráfica podemos observar la distribución de las actividades económicas del Estado de Sonora.



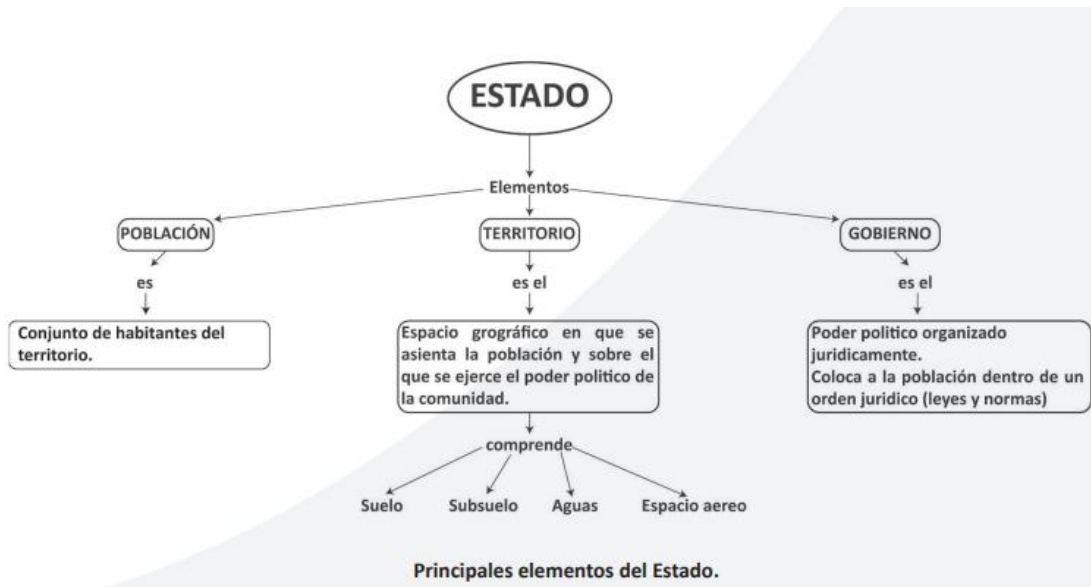
**Los Estados Actuales**

Sabemos que el ser humano es un ente social y político. En sociedad trabaja, se expresa y vive, pero también sabemos que la convivencia con otros seres humanos es compleja, genera actos positivos, pero también provoca tensiones y malos entendidos. Ello requiere la existencia de reglas que faciliten la relación entre personas con distintas características, creencias e ideas; lo hacen mediante los Estados, ¿sabes algo sobre ellos?, ¿los has oído nombrar?

A través de los cambios históricos por los que han pasado diversas sociedades y bajo momentos críticos de revoluciones y grandes cambios sociales, el concepto de Estado también ha evolucionado y seguramente lo seguirá haciendo mientras las sociedades continúen con este dinamismo.

El Estado hace referencia a una forma de organización social soberana que tiene el poder administrativo y de regulación sobre un determinado territorio. Su concepto es tan antiguo como la civilización griega, en donde Platón y Cicerón tenían una idea clara de la organización político-social de su época, pero fue Maquiavelo quien introdujo la palabra Estado en su obra *El príncipe*.

Los elementos del Estado son: población o pueblo, territorio y gobierno o poderes públicos.



- La *población* se refiere a los habitantes que viven dentro de un territorio, mientras que *pueblo* alude a un aspecto más social de personas que comparten en general la misma lengua, costumbres y modos de vida.

El territorio de un estado esta delimitado por fronteras, naturales o artificiales, que lo confinan. Es el espacio geográfico vivido; el espacio político constituido por el espacio terrestre, el marítimo y el aéreo. El espacio terrestre está conformado por el suelo, el subsuelo, las islas y aguas internas nacionales. El marítimo es la prolongación del espacio terrestre del país hacia el mar, y el aéreo es el que se encuentra sobre los espacios terrestre y marítimo. Al territorio los constituyen un tipo de espacio más, el jurídico, aquel que refiere a los lugares que los tratados y las costumbres reconocen como parte de la jurisdicción estatal y esta normado por el derecho.

El espacio marítimo, esto es el mar patrimonial que se divide en dos zonas: el mar territorial y el espacio aéreo. El mar territorial alcanza las 12 millas náuticas (22.2 Km), en donde los ciudadanos poseen la absoluta soberanía y el espacio de seguridad nacional en donde todas las embarcaciones deben solicitar permiso para ingresar, así como zona económica exclusiva (ZEE) de 200 millas náuticas (370.4 Km) y es donde solo los ciudadanos pueden practicar actividades de pescas, la explotación de hidrocarburos, minerales e investigación. El espacio aéreo va de 0 a 8000 metros de altitud y esta delimitado por razones de seguridad, de navegación aérea, comunicaciones satelitales, investigaciones meteorológicas entre otros elementos,

- El *gobierno* es la figura que utiliza el Estado para reglamentar, organizar y administrar todo lo relacionado con la sociedad y da lugar a gobernantes y gobernados. En México el gobierno está conformado por los poderes Legislativo (quien hace las leyes), Ejecutivo (quien las ejecuta) y Judicial (quien las sanciona). Asimismo, en México existen tres niveles de gobierno, el federal, el estatal y el municipal, que responden a la división política que hemos elegido.

El gobierno es la parte administrativa en la que el Estado delega algunas funciones a través de diferentes instituciones. El Estado es permanente, mientras que el gobierno es temporal, y en el caso de los poderes Ejecutivo y Legislativo, son elegidos a través del voto directo y secreto de los ciudadanos.

Por otro lado, el Estado se rige por dos modalidades; la primera se determina por su sistema político territorial; que incluye cuatro categorías: Estado Unitario, que se concibe como la existencia de un poder central que irradia hacia todo el territorio, Estado Federal, gobierno central con instituciones locales, regionales o estatales, Estado compuesto, determinado por entidades subdivididas en colectividades, cada una de ellas tiene soberanía política y jurídica y el Estado confederado, funcionando con conjunto de Estados soberanos con leyes propias, pero unidos por una o varias leyes en común.

La segunda se refiere a su forma de gobierno, que comprende cuatro formas de administración, estas son: Monarquía (una familia representa los intereses de un Estado, bajo la figura central de un monarca), República (el representante del Estado es elegido por voto popular o parlamentario), Aristocracia (el Estado está gobernado por una élite, generalmente vinculada con la realeza) y Democracia (la soberanía popular se ejerce a través del derecho al voto).



**Gobierno Monárquico.**



**Gobierno Republicano.**



Gobierno Aristocrático.



Gobierno Democrático.

## Formas de gobierno

Como ya hemos visto, las sociedades se organizan políticamente de distinta manera; los gobiernos más comunes son: república presidencialista, república semipresidencialista y monarquía.

República presidencialista es donde el mandatario o presidente es elegido por medio de un proceso de elecciones públicas y está sometido por el escrutinio público.

En esta forma de gobierno, el presidente ocupa el Poder Ejecutivo, el Poder Legislativo desarrolla y revisa las leyes, y el Poder Judicial es el encargado de administrar la justicia. México, Estados Unidos de América, Corea del Sur, son algunos ejemplos. En México, los ciudadanos elegimos libremente al presidente, así como a los diputados y a los senadores que integran el Congreso de la Unión, a través de votaciones, a partir de que cumplimos 18 años de edad. La institución encargada de realizar todo el proceso electoral en nuestro país es el Instituto Nacional Electoral (INE).

Asimismo, organiza, en coordinación con los organismos electorales de las entidades federativas, las elecciones locales en los estados de la República y el Distrito Federal



**Republica semipresidencialista:** posee dos figuras fundamentales el presidente de la República y el primer ministro, el primero es elegido por elección pública y el segundo por el Parlamento a solicitud del presidente. Generalmente, el presidente se enfoca a la política exterior y el primer ministro trabaja en la política interior; es el caso de Francia, Rusia y Egipto, entre otros.

**Monarquía:** el gobierno es dirigido por el monarca (rey) que llega a su cargo por herencia o en algunos casos por elección de un grupo selecto. Ejemplos de gobiernos monárquicos son pocos, es el caso de Japón, Tailandia, España y Bélgica, entre otros. Cabe aclarar que en algunos de estos países conviven las monarquías con los sistemas presidencialistas, como es el caso de España y Japón.

## ¿Qué es una Nación?

nación, por su parte, nos referimos a un conjunto de personas que tienen en común ciertos elementos, tales como: la lengua, la cultura, la raza, la historia y la religión, y que comparten ciertas costumbres y tradiciones.

La palabra nación proviene del latín natio, natiōnis, que significa lugar de nacimiento, pueblo o tribu. De este modo, una nación está constituida por un conjunto de personas que tienen un mismo origen, hablan el mismo idioma y tienen un identidad cultural y tradición comunes. Una Nación, por otro lado, también se refiere al territorio que ocupa un país.

La nación, en cambio, sí se caracteriza por ser una comunidad de personas con una identidad, una lengua, una cultura y una historia comunes. De allí que el de nación sea también un concepto histórico y cultural. Por lo tanto, el término Nación representa un concepto político, equivalente al de Estado en ciertos contextos, especialmente cuando se refiere a la nación definida como sujeto político en el cual reside la soberanía constituyente de un Estado.

Sin embargo, es conveniente reafirmar que el concepto de nación está relacionado más que con un hecho político, con un conjunto de factores históricos y culturales que congregan, por distintas circunstancias, a una comunidad bajo una serie de factores comunes. Así pues, una nación puede estar presente en varios Estados o, por el contrario, un Estado puede contener en sí varias naciones.

### **Globalización.**

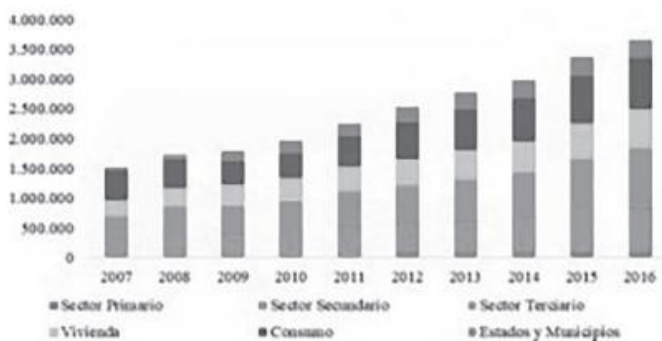
El mundo se halla en la era de la globalización. No existe una definición precisa, sobre la cual exista un consenso universal, acerca de lo que es la globalización. El término globalización se define como un proceso histórico de unificación mundial en los ámbitos económico, político, tecnológico, social y cultural, que ha convertido al mundo en un lugar cada vez más interconectado.

### **Economía y cultura**

En una primera aproximación por globalización económica puede entenderse el hecho de que una parte creciente de la actividad económica en el mundo se realiza entre personas y empresas que viven en países diferentes. La globalización es pues el proceso por el cual se hallan crecientemente integradas las economías del mundo, en particular a través del comercio y los flujos financieros, pero también a través de movimientos de personas y conocimientos. Una parte creciente del gasto en bienes y servicios se dirige hacia importaciones de otros países. Paralelamente, una parte creciente de los bienes y servicios que los países producen se exportan.

La globalización no es un fenómeno nuevo, específico de los tiempos actuales. Ha sido un rasgo de la evolución de la humanidad desde la antigüedad. En la era moderna, la globalización registró una gran expansión a fines del siglo XIX, en especial entre los países que entonces eran más adelantados. En las primeras décadas del siglo XX la globalización sufrió un retroceso, como consecuencia en gran medida del ascenso de políticas proteccionistas. Tras la Segunda Guerra Mundial, recibió un nuevo impulso, con la adopción, en el mundo occidental, de un conjunto de políticas y organismos internacionales que favorecían el desarrollo de los intercambios económicos internacionales.

La globalización ha registrado un impulso especialmente fuerte en las últimas décadas, con base a la solidez lo representa el comercio en relación con el PIB en el mundo, de tal modo que la mayor liquidez que ha adquirido la economía y la banca, ha permitido aumentar la disponibilidad crediticia, no tanto para promover inversión productiva, sino sobre todo a otros sectores de la economía.



**Desarrollo económico en las últimas décadas.**

La globalización implica pues una situación en la que van desapareciendo las fronteras para las empresas y en general los agentes económicos, y los mercados nacionales dejan de ser la referencia básica para su actividad.

### **Retos y desafíos del Estado-Nación en la globalización.**

La reformulación del Estado-Nación ha de tomar como objetivo armonizar el ordenamiento jurídico-nacional con el ordenamiento jurídico regional e internacional. De este modo, el Estado debe servir de base al andamiaje institucional que coordine el conjunto de instituciones y administre la complejidad existente, producto del aumento de la interacción entre los factores que dinamizan el proceso de globalización. En este sentido, las sociedades nacionales han de mejorar la capacidad de sus grupos poblacionales para insertarse en el proceso de globalización. Es preciso resaltar que la globalización permea las sociedades nacionales, somete a los gobiernos a unas circunstancias que se caracterizan por el aumento de las demandas y expectativas sociales. Dentro de este marco surge la necesidad

de perfeccionar los esquemas institucionales existentes y de aumentar la capacidad administrativa de las burocracias estatales, para afrontar los cambios socio-políticos, socio-económicos y tecnológicos.

### **Globalización y tecnología cultural.**

La globalización también implica la diseminación de nuevas tecnologías que tienen impacto sobre la economía, la política, la sociedad y la cultura. En el plano laboral se desplaza el trabajo humano, posibilitando una producción más flexible y la creación de nuevos mercados, con lo cual algunas áreas sufren desindustrialización, mientras la producción se vuelve crecientemente transnacional. La tecnología crea también nuevas industrias, como la informática y mediática, que han llevado a algunos a celebrar un concepto como superautopista global de la información, constituyendo una ola de imperialismo cultural y mediático.